

Ficha do curso

Número:	146_C1115005
Designação:	Formação Pedagógica Inicial de Formadores
Carga Horária:	90 horas
Modalidade de Formação:	Presencial
Área de Formação da CNAEF:	146 - Formação de professores e formadores de áreas tecnológicas
Apresentação:	<p>O Formador tem como responsabilidade o domínio técnico atualizado relativo à área em que é especializado, o domínio dos métodos e das técnicas pedagógicas adequadas ao tipo e ao nível de formação que desenvolve, bem como mobilizar competências na área da comunicação que proporcionam um ambiente facilitador do processo ensino-aprendizagem.</p> <p>O formador é o técnico que atua em diversos contextos, modalidades, níveis e situações de aprendizagem, com recurso a diferentes estratégias, métodos, técnicas e instrumentos de formação e avaliação, estabelecendo uma relação pedagógica diferenciada, dinâmica e eficaz com múltiplos grupos ou indivíduos, de forma a favorecer a aquisição de conhecimentos e competências, bem como o desenvolvimento de atitudes e comportamentos adequados ao desempenho profissional, tendo em atenção as exigências atuais e prospetivas do mercado de emprego.</p>
Objectivos Gerais:	<p>Promover a aquisição, atualização e o aperfeiçoamento de competências, transferíveis para a sua prática;</p> <p>Elaborar de programas de formação e de materiais pedagógicos;</p> <p>Coordenar a gestão de formação;</p> <p>Abordar metodologias aplicadas a públicos e contextos diversificados, em várias modalidades de formação.</p>
Objectivos Específicos:	<ul style="list-style-type: none">-Situar o papel de formador no contexto específico em que se desenvolve a formação;-Definir o perfil de competências desejável;-Preparar, desenvolver e avaliar sessões de formação;-Seleccionar e aplicar os métodos, técnicas e meios pedagógicos mais apropriados aos objectivos definidos para a acção;-Auto-avaliar o desempenho face ao perfil de competências desejado.
Destinatários:	<p>A Formação Pedagógica Inicial de formadores é dirigida a indivíduos que pretendam adquirir o Certificado de Competências Pedagógicas (CCP) para exercer a atividade de formador.</p> <p>As condições de acesso à Formação Pedagógica Inicial de Formadores exigem a verificação dos requisitos de entrada, exigidos pela Portaria nº 214/2011 de 30 de Maio, associados ao nível de qualificação escolar:</p> <ul style="list-style-type: none">- deve ter preferencialmente uma qualificação de nível superior;- não pode ter qualificações inferiores ao 9º ano de escolaridade.
Horários de Formação:	Laboral, Pós-laboral
Formas de Organização:	Presencial
Metodologias de Formação:	<p>Todas as ações de formação abrangem métodos e técnicas de formação diversificadas, adequadas pelos formadores às características dos formandos, aos conteúdos a abordar e ao momento formativo.</p> <p>Recorremos sempre a metodologias adequadas aos adultos. Nesse sentido, a formação é desenvolvida com uma componente essencialmente prática, tendo em conta os interesses e as motivações do formando, de modo a permitir-lhe aperfeiçoar os seus saberes e capacidades, rentabilizando-as em todas as esferas da sua vida.</p> <p>Por estes motivos, privilegiamos a utilização de metodologias não-diretivas,</p>

Ficha do curso

nomeadamente, de métodos ativos, uma vez que estes facilitam a responsabilidade a autonomia do formando na construção dos saberes, envolvendo-o na pesquisa, análise, reflexão e resolução de situações-problema.

Metodologias de Avaliação:

A avaliação é um elemento essencial numa formação, constituindo-se como um espaço de reflexão crítica sobre todos os momentos e fatores que nela intervêm. Nesse sentido, consideramos fundamental avaliar não só o percurso formativo do formando, mas também a qualidade da ação de formação. A avaliação do percurso formativo do formando assenta numa permanente interação com os mecanismos de controlo dos resultados da aprendizagem ao longo do processo da formação. Tem como finalidade validar os conhecimentos, as capacidades e as aptidões adquiridas e/ou desenvolvidas pelo formando, nos diversos domínios do saber. No entanto, mais do que centrada nos produtos e na emissão de juízos de valor, esta avaliação preocupa-se também com os processos, assumindo uma função pedagógica que inclui dimensões pessoais, didáticas, curriculares, educativas e sociais. Porque é um exercício contínuo integrado no ciclo formativo, iniciado no diagnóstico de necessidades e deteção de lacunas que a Formação visa preencher, finalizado nos resultados alcançados e na definição de medidas corretivas ou reguladoras, ajustadas às necessidades identificadas nos formandos, compreende três momentos: avaliação inicial, formativa e sumativa. Em última instância, os resultados obtidos constituem também um dos elementos de validação do próprio processo formativo.

A avaliação da ação de formação é o processo pelo qual se realiza uma monitorização sistemática de uma intervenção formativa, através do recurso a padrões de qualidade de referência, com o objetivo de produzir juízos de valor que sustentem a tomada de decisão futura relativamente à intervenção e aos seus resultados.

Assumimos que uma intervenção foi eficaz se os formandos desenvolveram os saberes esperados, através de um processo de aprendizagem sustentado em métodos e técnicas ajustados, orientados por formadores experientes que ministraram um referencial adequado que, no momento e local certo, promoveu a transferência necessária e gerou os resultados desejados para a satisfação das necessidades dos indivíduos e da comunidade.

Recursos materiais e pedagógicos:

Os Recursos Materiais Didáticos e Pedagógicos são indispensáveis para tornar o processo pedagógico mais agradável, eficiente e eficaz. Neste sentido, temos, constantemente disponíveis, meios e instrumentos de natureza diversa, nomeadamente documentação escrita (por exemplo, manuais, fichas de trabalho, papel, canetas e marcadores), material audiovisual (por exemplo, projetor de vídeo, televisão e vídeo, máquina de filmar e máquina fotográfica), material informático (por exemplo, computadores com acesso à Internet, software apropriado) e outros. Dentre este leque abrangente de recursos, os formadores selecionam aqueles mais adaptados ao momento formativo e aos Formandos.

Todas as salas de formação têm, no mínimo, um computador portátil, um projetor de vídeo e um quadro branco, com as respetivas canetas. No caso de ações de formação especificamente relacionadas com a informática, existe um computador portátil ou computador fixo por cada formando.

Espaços físicos:

Sabemos que o espaço formativo assume uma importante função pedagógica no desenvolvimento da formação. Por isso, as nossas salas de formação possuem sempre boas condições de luminosidade, ventilação, temperatura, insonorização e limpeza. Todas as salas têm luz natural e estão equipadas com mobiliário ergonómico e todos os recursos materiais e didáticos necessários. São espaçosas e amplas, de modo a viabilizar configurações facilmente adaptáveis a cada momento da formação, permitindo a comunicação e a realização de atividades e situações de aprendizagem

Ficha do curso

diferenciadas.

Os locais de formação são de fácil acesso, apoiados por áreas de convívio, cafetaria e restauração.

Certificação:

Os formandos que cumpram os objetivos propostos pelo/a formador/a, que obtenham um resultado positivo na avaliação final e que não ultrapassem o número de faltas permitido (definido em cada plano de curso) obterão um diploma com uma classificação que atenderá à escala definida no plano de curso respetivo.

Os formandos com um número de faltas superior ao permitido no respetivo plano de curso obterão um diploma com uma qualificação de participação. São motivos justificados de falta todos aqueles que sejam devidamente demonstrados por documento oficial, por exemplo, atestado médico, uma declaração dos responsáveis da empresa (sempre que por motivos profissionais o formando não possa comparecer à sessão de formação), documentos comprovativos de exames ou frequências de ensino superior. Esta justificação deverá ser anexada à Ficha de Registo de Comunicação de Faltas dos Formandos.

Preço:

Preço total: 210 € (Isento de IVA)

Observações ao preço:

Aproveite a **PROMOÇÃO** :

- Pagamento do valor total na inscrição.
(**desconto de 10%**, ficando o valor total em 189€)

ou

- Formalização da inscrição (70€)
- Restante valor no 1º dia da ação.
(**desconto de 5%**, ficando o valor total em 203€)

ou

Prestações:

- Formalização da inscrição (70€)
- 2 prestações de 70€ cada
(Valor total: 210€)

Por uma questão de comodidade para os nossos formandos, dispomos de várias formas de pagamento:

- Dinheiro
- Cheque
- Depósito em conta
- Transferência bancária

Coordenadores:

Paulo Gabriel Gomes Soares

Formadores:

Catarina Alexandra Serrazes Ventura de Barros Pessoa, Helena Maria Igreja Pereira, Pedro Miguel Gomes Soares, Por definir

Localidades:

Aveiro, Beja, Braga, Coimbra, Covilhã, Évora, Faro, Funchal, Guarda, Leiria, Santarém, Viseu

Pré-requisitos:

Grau académico mínimo:

9º Ano (completo)

Grau académico máximo:

Doutoramento

Situação Profissional:

Trabalhadores por conta de outrem, Trabalhadores independentes / por conta própria, Desempregados, Desempregados a procura 1º emprego, Funcionários Públicos, Estudantes, Reformados

Ficha do curso

Observações:

- Curso homologado segundo o novo referencial do IEFP.
- Pedido de Certificado de Competências Pedagógicas ao IEFP: 50 € (valor pago ao IEFP, não incluído no total da formação).
- De acordo com a nova regulamentação, a duração do curso/ação passou a ser variável de ação para ação, consoante o nº de formandos nela inscritos: 90 horas para grupos até 12 formandos; 1 hora extra em cada uma das duas simulações pedagógicas (MF2 e MF9), por cada formando acima dos 12 (até ao máximo legal permitido de 18 formandos).

Assim, diferentes ações do curso poderão ter diferentes durações, consoante a dimensão do grupo de formandos.

Conteúdos Programáticos:

1. MF0 - Sessão de Esclarecimento
 - 1.1. Abertura da formação
 - 1.2. Registos nas plataformas
 - 1.3. Preenchimento de contratos e documentos inerentes ao processo formativo
 2. MF1 - Formador: Sistemas, Contextos e Perfil
 3. MF2 - Simulação Pedagógica Inicial
 4. MF3 - Comunicação e Dinamização de Grupos em Formação
 5. MF4 - Metodologias e Estratégias Pedagógicas
 6. MF5 - Operacionalização da Formação: do Plano à Ação
 7. MF6 - Recursos Didáticos e Multimédia
 8. MF7 - Plataformas Colaborativas e de Aprendizagem
 9. MF8 - Avaliação da Formação e das Aprendizagens
 10. MF9 - Simulação Pedagógica Final
-